

# De lokale aanpak in Sint-Niklaas

## ‘Verbindend werken ter preventie van radicalisering’

Katrien Van Moer

14/10/2019



# De definitie

Radicalisering is het proces van toenemend radicalisme bij een persoon of groep, waarbij de bereidheid groeit om zelf met gebruik van geweld dergelijke diep ingrijpende veranderingen van de samenleving en de democratische rechtsorde na te streven en/of te ondersteunen, dan wel anderen daartoe aan te zetten.

Gielen 2008, definitie uit het onderzoeksrapport 'Polarisering en radicalisering : een integrale preventieve aanpak', in opdracht van Algemene Directie Veiligheid en Preventie van de FOD Binnenlandse Zaken.

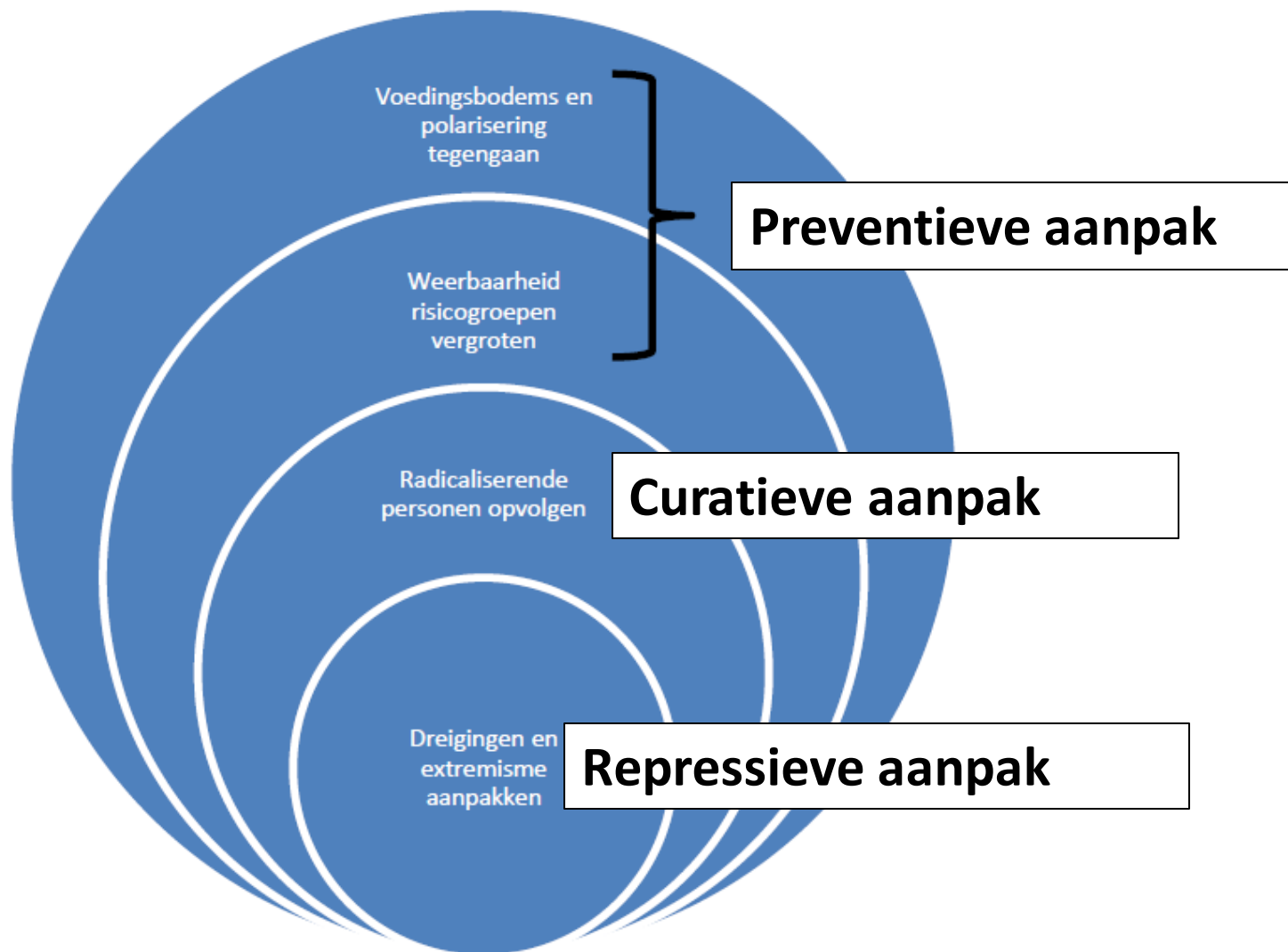
# Met andere woorden...

Een probleem stelt zich als geweld wordt aanvaard en goedgekeurd in de naam van een 'hoger doel'. Dit 'hoger doel' kan verschillende vormen aannemen: religieus, politiek, ideologisch, ...

# Actieplan: Verbindend werken ter preventie van radicalisering

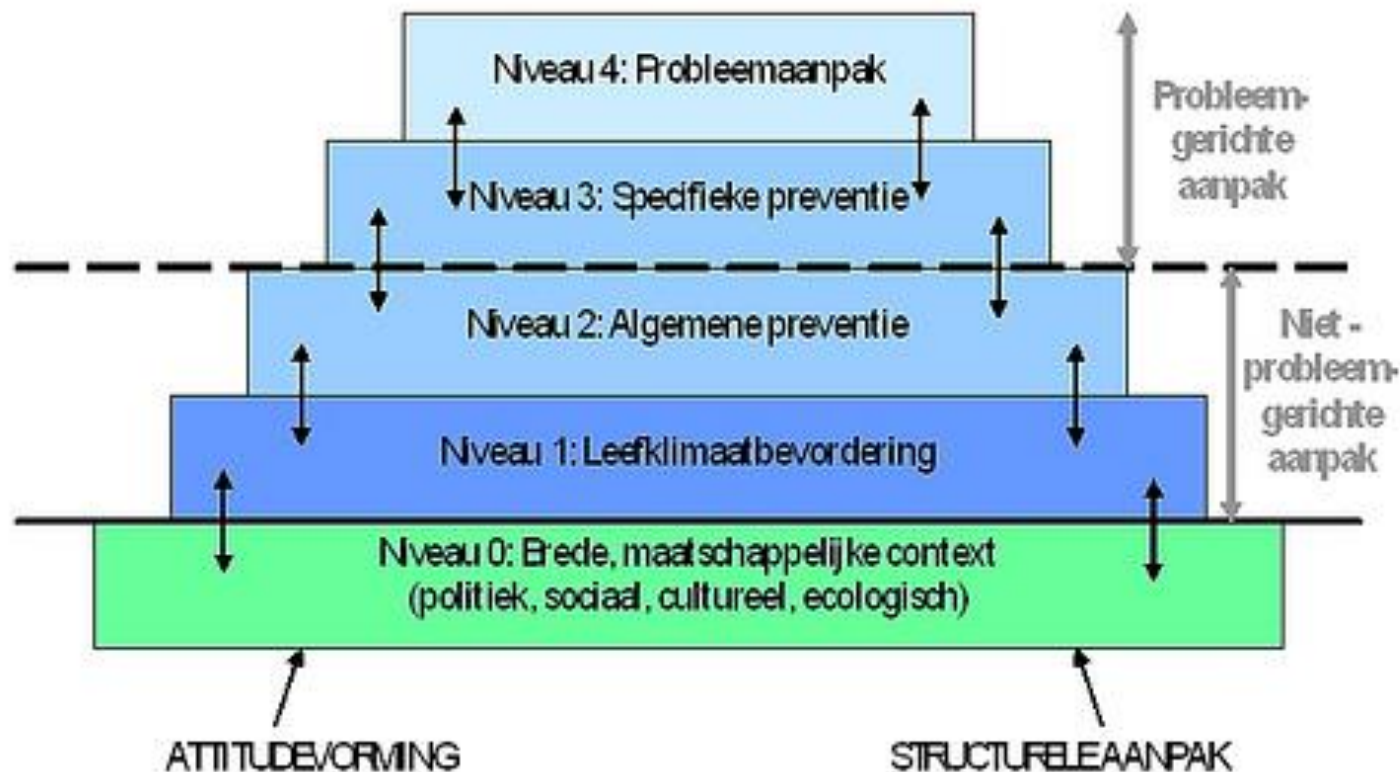
- ALLE vormen van extremisme
- Een probleem stelt zich als geweld wordt aanvaard en goedgekeurd in de naam van een 'hoger doel'
- Verschuiving van focus 'vertrekkers' naar 'diversiteitsvraagstukken'

# Driesporenbeleid



# Preventie

*Schema: de preventiepiramide (Johan Deklerck)*



# Preventie

## ▶ Stadsbreed

- Verbindend werken
  - Jeugdwerk
  - Buurtwerk
  - Lokaal armoedeplan
  - Participatie
  - ...

# Preventie

## ▶ Referentiepersonen

- Visie
  - Werken met bestaande verbindingen/relaties
- Vorming
  - Inzicht in het fenomeen radicalisme
  - Signalen herkennen
  - Hoe ga ik in gesprek?



# Preventie

## ▶ Aanspreekpunt

- Gericht naar alle eerstelijns werkers
- Informeren – adviseren – ondersteunen
- FAQ
  - Bespreking individuele casussen
  - Kleine criminaliteit/afwijkend gedrag
  - Spanningen op school
  - Ondersteuning eerstelijns werkers

# Preventie

## ▶ Werkgroep polarisering op school

- Enkele lokale signalen...

*“Wij worden niet gelijk behandeld op school omdat we bruin zijn”*

*“Oude mensen zagen alleen maar, ze kunnen niet tegen de culturele verschillen en alles in Sint-Niklaas is hier voor die oude mensen en niks voor jongeren”*

*“Steeds orthodoxer geloven op school, hoe gaan we hier mee om?”*

*“Moslimjongens spreken andere Moslims aan omdat ze ‘slechte Moslims’ zijn”*

*“Er is een grote kloof tussen ASO en BSO, is dat dan ook polarisering?”*

# Preventie

## ▶ Werkgroep polarisering op school

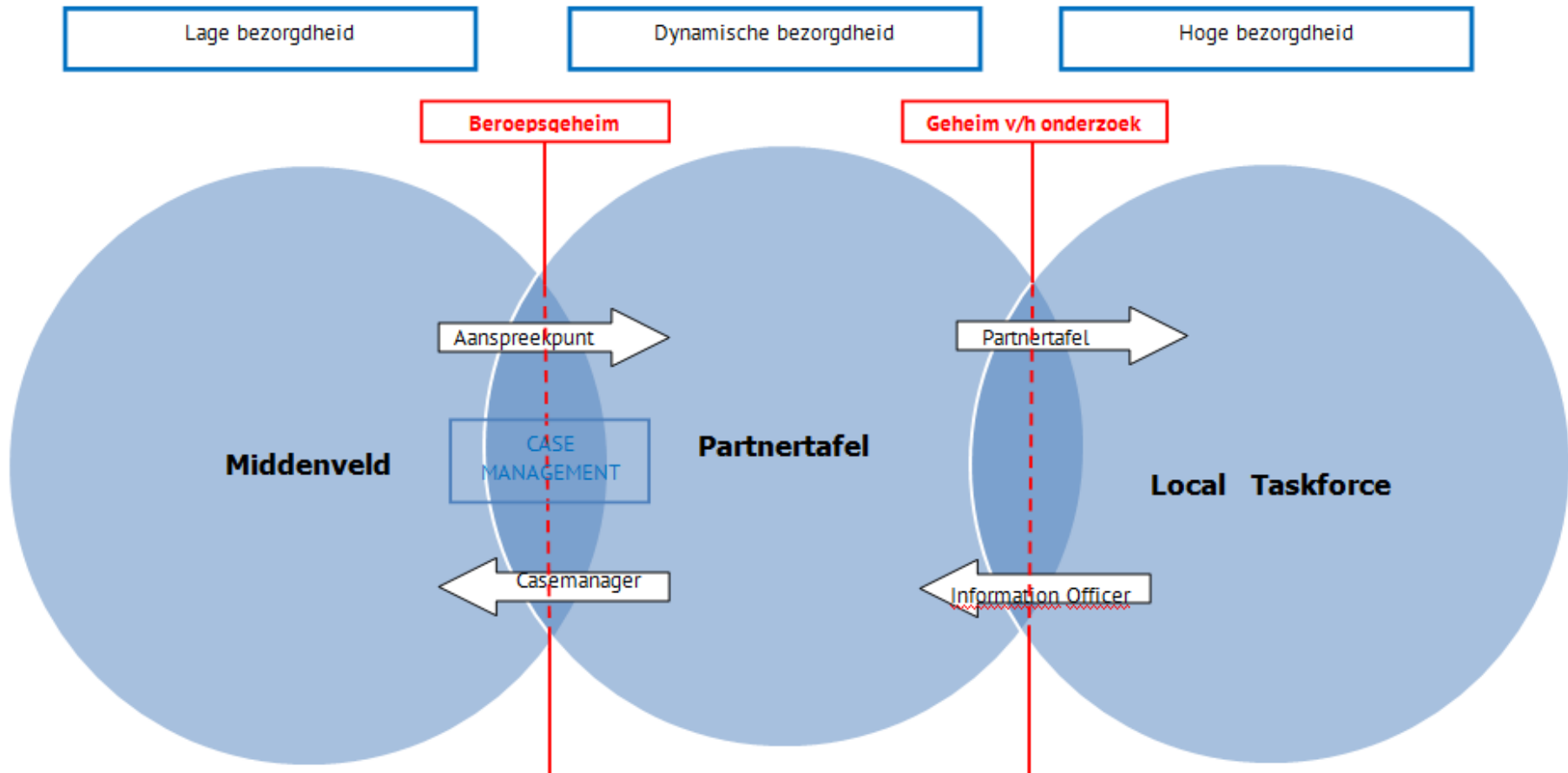
- Opgestart voorjaar 2018
- Dienst flankerend onderwijsbeleid + dienst diversiteit samenleving en preventie
- Doelstellingen:
  - Uitdagingen in kaart brengen (Kunnen we het meten? <-> gedachtenconstructie )
  - Overzicht good practices en methodieken die toepasbaar zijn op de lokale schoolcontext
  - Tools voor de Sint-Niklase scholen uitwerken
  - Expertise verwerven en delen

# Preventie

## ▶ Werken aan racisme en discriminatie

- Festival van de verdraagzaamheid – 21 maart
- Workshops voor jongeren – Birsen Taspinar
- Volgende acties in het nieuw beleidsprogramma:
  - ▶ Beleid ontwikkelen tegen racisme en discriminatie op huur- en arbeidsmarkt
  - ▶ Medeburgers en stadspersoneel weerbaar maken om op een gepaste manier te reageren
  - ▶ Concrete vormingen voor jongeren op school, gebaseerd op hun leefwereld
  - ▶ Meldingsbereidheid voor discriminatie verhogen

# Curatie



# Curatie

## ▶ Lokale Integrale Veiligheidscel

- Strategisch niveau - Stuurgroep
- Operationeel niveau - Partnertafel

# Strategisch niveau

## ▶ **Samenstelling**

- Burgemeester , Betrokken schepenen , Clustermanager Welzijn , Diensthoofd DSP, Verbindingsambtenaar, Korpschef, Information Officer, Parketmagistraat (optioneel)

## ▶ **Frequentie**

- 3x per jaar

## ▶ **Op de agenda:**

- Stavaza actieplan
- Lopende zaken (geen casussen)
- Signalen en tendensen

# Operationeel niveau

## ▶ **Samenstelling**

- Vast: CLB GO , VCLB, lokale politie, afdelingshoofd Mens, Verbindingsambtenaar
- Ad hoc afhankelijk van casus

## ▶ **Frequentie**

- Maandelijks

## ▶ **Doelstellingen en opdrachten**

- Een objectieve beoordeling maken adhv gedeelde informatie
- Persoonsgerichte aanpak uitwerken en evalueren



# Operationeel niveau

## ▶ Deontologie

- Wet LIVC – Art 458 Ter
- Getekend samenwerkingsprotocol
- Vertrouwen
- Maximaal inzetten op hulpverlening en begeleiding

## ▶ Knelpunten

- Psychische problematieken
- Casussen zonder maatschappelijke kwetsbaarheid
- Multiprobleem

# Operationeel niveau

## ▶ Objectieve beoordeling maken

- Via de gedeelde informatie van de partners
- Vaak buikgevoel
- Maatschappelijke kwetsbaarheid vs mate van radicalisering
- Preventie vs curatie

# Operationeel niveau

## ▶ **Persoonsgerichte aanpak uitwerken**

- Ingang via maatschappelijke kwetsbaarheid
- Zoeken naar activering
- Aanklappende opvolging
- Schoolloopbaan behouden
- Opvoedingsondersteuning
- Aanmelding bij OCJ
- Wijkagent

# Repressie

- ▶ Onderdeel van het driesporenbeleid
- ▶ Taak voor politie en justitie

## lokale politie:

- Lage drempel en maximaal inzetten op pro-actieve werking
- Uitbouwen en onderhouden van een netwerk binnen de verschillende gemeenschappen
- Raadgeving en nazorg ism het LIVC

# Wat kunnen jullie doen

- ▶ Doe zo voort!
- ▶ Durf in gesprek te gaan (praktijkgids)
- ▶ Ga op zoek naar correcte info:
  - Katrien Van Moer  
03 778 36 39  
katrien.vanmoer@sint-niklaas.be
- ▶ Als het niet meer lukt..
  - Signaleer! (Bij je diensthoofd, Katrien, politie...)
  - Verwijs door!

Nog vragen over de voorgestelde resultaten?

